

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям

А.Н. Шохин

«20»апреля 2015 г.

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ
профессионально-общественной аккредитации профессиональных
образовательных программ в рамках деятельности
Национального совета при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям

I. Организация профессионально - общественной аккредитации
профессиональных образовательных программ

1. Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, созданный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 (далее – Национальный совет), координирует деятельность по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации, составной частью которой является профессионально - общественная аккредитация профессиональных образовательных программ¹.

2. Национальный совет в рамках системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации определяет базовые принципы, требования к процедурам, участникам профессионально - общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, способствующие признанию ее результатов на территории Российской Федерации.

3. Национальный совет наделяет полномочием по проведению профессионально - общественной аккредитации профессиональных образовательных программ советы по профессиональным квалификациям, общероссийские и общероссийские отраслевые (межотраслевые) объединения работодателей, общероссийские профессиональные сообщества, крупнейших работодателей, оказывающих решающее влияние на рынок труда в отдельных отраслях экономики.

¹ Под профессиональными образовательными программами понимаются основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы

4. Организации, наделенные Национальным советом полномочием по проведению профессионально - общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, могут проводить ее самостоятельно или через уполномоченные ими организации.

Образовательные организации и их объединения не могут быть аккредитующими или уполномоченными организациями.

5. Свидетельства об успешном прохождении профессионально - общественной аккредитации профессиональных образовательных программ выдаются от имени организации, уполномоченной Национальным советом.

6. Сведения об организациях, осуществляющих профессионально - общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, о профессиональных образовательных программах, успешно прошедших профессионально-общественную аккредитацию, вносятся в Национальный реестр профессионально - общественной аккредитации (далее – Национальный реестр) и учитываются при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, принятии иных управленческих решений в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок создания и ведения Национального реестра определяется Национальным советом.

7. Информация, содержащаяся в Национальном реестре, является открытой и общедоступной.

II. Критерии профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

8. Профессионально - общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую профессиональную образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля².

9. Профессионально - общественная аккредитация профессиональных образовательных программ не дублирует государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в силу применения иных критериев и процедур.

10. Основными критериями оценки и последующей профессионально - общественной аккредитации профессиональных образовательных программ со стороны аккредитующих организаций являются:

² В соответствии с пунктом 4 статьи 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

10.1. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций (для профессиональных образовательных программ, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации);

10.2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам;

10.3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

10.4. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник;

10.5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;

10.6. Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;

- в организации проектной работы обучающихся;

- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;

- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.